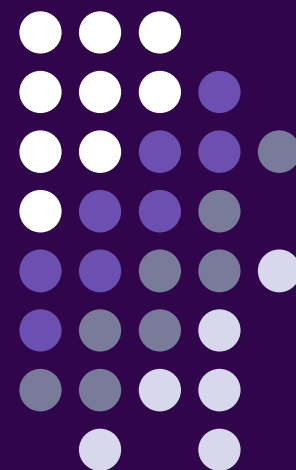


主人公、自分の性別によって絵本の 主人公の印象はどのように変化するか —絵本を使った調査—

奈良女子大学 生活環境学部
人間環境学科 生活文化学専攻
05420976 天山杏子





◆問題関心◆

「かくれたカリキュラム」 2006 松浦さと子(絵本、アニメ、教科書など)



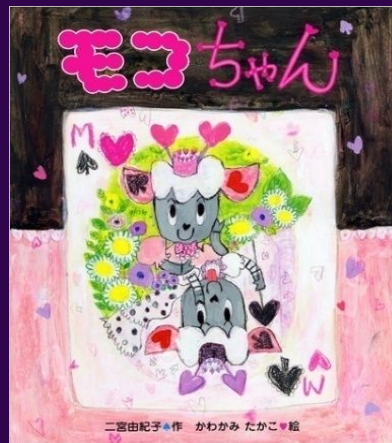
知らず知らずのうちにジェンダーステレオタイプが
刷り込まれる



刷り込まれたジェンダーステレオタイプが私たちの
判断や記憶にどのような影響を及ぼすのか。

◆方法◆

使用絵本：モコちゃん



(2007二宮由紀子 佼成出版社)

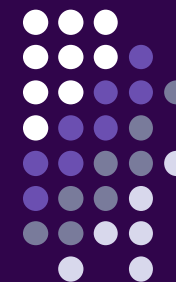


2パターン作成

『子羊モコちゃん』 『子羊モコくん』

元になる「モコちゃん」の絵本の、ストーリーと絵は全く変えず、主人公が男の子版(子羊モコくん)、女の子版(子羊モコちゃん)の2パターンを手書きで作成。





男の子版の絵本 ← 男性の被験者20名
← 女性の被験者20名

女の子版の絵本 ← 男性の被験者20名
← 女性の被験者20名

絵本を読み聞かせた後、絵本の主人公を評価させる26項目の形容詞対と自由記述からなる質問紙に回答してもらった。

◆目的◆

全く同じストーリーで主人公の性別だけが変えられた場合、主人公の性別の違いで、主人公から受ける印象や記憶に差が生まれるのかを検討する。

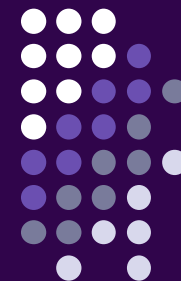
◆仮説◆

仮説1

主人公から受ける印象が、一般的に言われているジェンダーステレオタイプに沿ったものになる。

仮説2

一般的に言われているジェンダーステレオタイプに一致する情報は一致しない情報より記憶されやすく記憶もゆがめてしまう。





◆結果◆

「順応性のある—順応性のない」

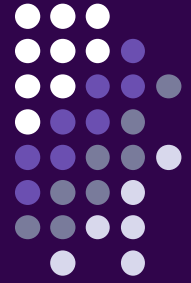
「指導力のある—指導力のない」

「利己的な—利他的な」

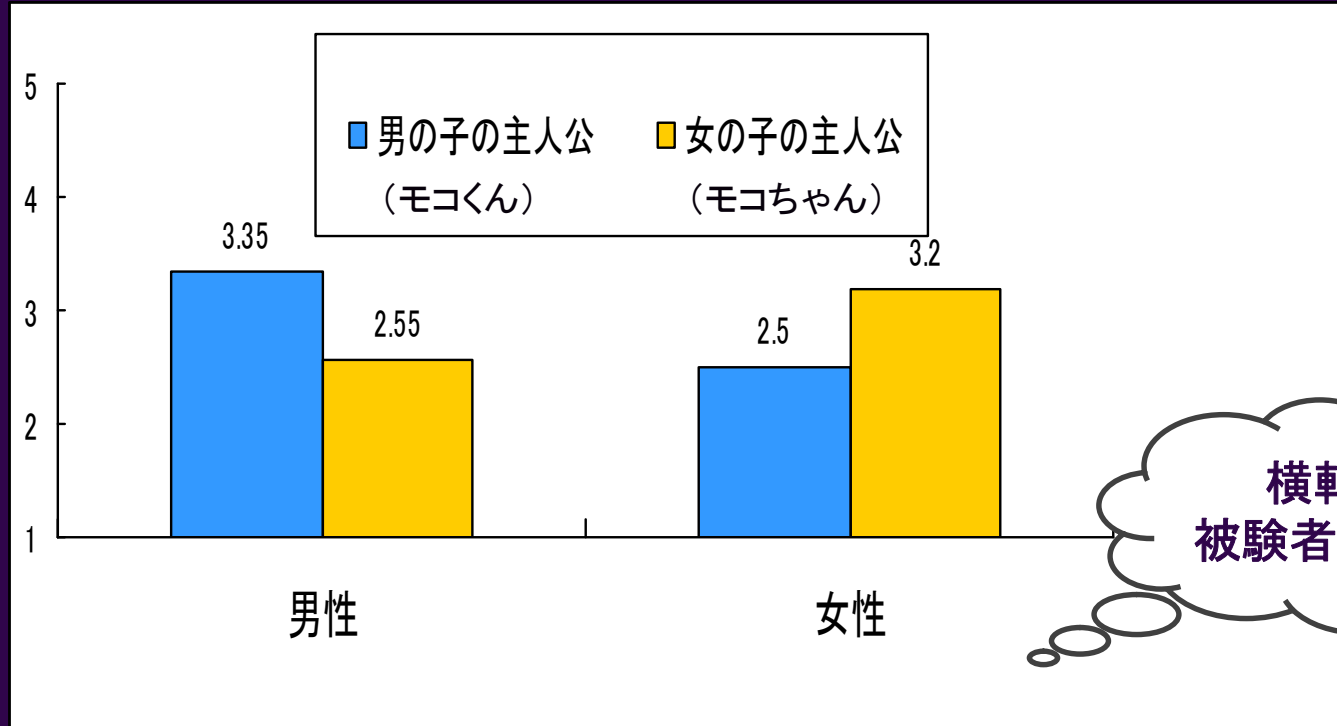
「知的な—無知な」

26項目中、これら4項目に有意な差が見られた。

「順応性のある—順応性のない」



順応性のある



順応性のない

→被験者は自分と同性の主人公に対して、より「順応性がある」と評価していた。

◆結果◆

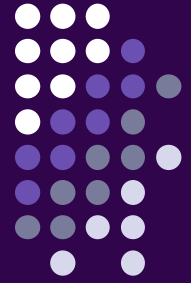


Q. モコちゃん(くん)が服を着ている絵がありましたけどどのような服装でしたか？

実際・・・白と黒のしま模様の洋服

主人公が女の子版(モコちゃん)の絵本を読み聞かせた被験者の6人に共通する傾向。

➡「ピンクっぽい服」など誤って記憶。



◆考察◆

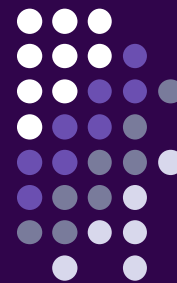
内集団びいきの影響

他の集団と比較して自分の集団をよりよく評価すること。



自分と同性の絵本の主人公に対して、評価が甘くなった。

さいごに...



ありがとうございました。